

Littérature et Société, un enseignement d'exploration à dominante littéraire



- De quoi s'agit-il ?



Cet enseignement est dit « d'exploration » donc de découverte. Il est dispensé en alternance par un professeur d'histoire et géographie et par un professeur de lettres.

C'est donc un travail interdisciplinaire qui a pour but de mettre en relation la littérature ou l'image (fixe ou mobile) avec un fait de société lui-même lié à l'histoire et/ou à la géographie.

Deux ou trois domaines d'exploration sont abordés durant une année scolaire. Ces deux dernières années les domaines suivants ont été étudiés : le voyage, la notion d'engagement de l'écrivain, la population gitane dans l'histoire et dans la littérature, les sans-domicile fixe, la déportation, l'immigration ...

- A qui s'adresse cet enseignement ?



Il s'adresse à des élèves qui apprécient l'étude de l'histoire et de la géographie ainsi que la lecture.

Il n'est en aucun cas lié à la série qui sera celle de l'élève en classe de première.



- Quel est le travail attendu ?

+ Un travail de groupe en autonomie en classe, au CDI ou salle informatique.

+ De la lecture ou des recherches documentaires. Les lectures sont le plus souvent courtes et accessibles ; elles diffèrent de celles qui sont faites en cours de français.

- Finalité, production, évaluation



A la fin de chaque domaine exploré, une production par groupe ou individuelle est demandée. Il peut s'agir d'un diaporama, d'une synthèse écrite ou d'une prestation orale.

Généralement, les élèves ne sont pas notés. Ils peuvent être évalués et une appréciation sera reportée sur le bulletin trimestriel.